FIŞA DISCIPLINEI

Denumirea universităţii: Universitatea de Stat "B.P. Hasdeu" din Cahul **Facultatea:** Științe Umanistice și Pedagogie; Economie, Ingenerie și Științe aplicate; Drept și Administrație publică	**Denumirea cursului:** INTEGRAREA EUROPEANĂ
Nivelul calificării ISCED: 6 **Domeniul de formare profesională:** **Specialitatea:**	**Departamentul:** **Titular/Responsabil de curs:** Cazacu V. dr., conf. univ. Bădărău E., dr., conf. univ.

Total ore			Număr de ore pe tipuri de activităţi			Forma de evaluare	Număr de credite
Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator		
90	**60**	**30**	**30**	**30**	**-**	**E**	**3**

Descriere succintă a corelării cursului cu programul de studii

În Republica Moldova, ca stat terţ al Uniunii Europene, observăm că mass-media acordă o atenţie deosebită evenimentelor ce se desfăşoară la nivelul comunităţii, dar mai ales impactului politicilor adoptate şi implementate pentru statele candidate la aderare şi, implicit, pentru cetăţeni. Cu toate acestea, societatea cunoaşte prea puţin despre efectele integrării, situaţie explicată, probabil, prin precaritatea nivelului de cultură politică, al cunoştinţelor în cauză, sau lipsa interesului pentru bunul mers al lucrărilor în interior şi in exterior. Pe fundalul crizelor economice continue, cetăţeanul percepe soluţia tuturor problemelor prin retribuirea muncii cu salarii decente, racordate la cerinţele optime pentru existenţă, pe când politicienii abordează soluţiile problemelor majore ale statului prin identificarea corectă a vectorului de politică externă, prefigurându-se ideea că identificarea corectă a vectorului de politică externă şi, implicit, finalitatea integrării europene va aduce cu sine şi soluţionarea celor mai stringente probleme din economie, justiţie, securitate.

Prin studierea cursului Integrare europeană, studenții, dar în mod deosebit, subiecţi ce urmează a fi conectaţi la cerinţele şi ofertele pieţii muncii interne şi externe, vor putea descoperi, analiza şi integra în ansamblul activităţilor mecanismul de funcţionalitate a modelului european edificator de factură economică, politică şi socială, recunoscut prin capacitatea de a se racorda imediat la provocările şi schimbările frecvente, la oscilaţiile politice, dar şi la cerinţele survenite din partea celor 500 mln locuitori. Implicit, cunoaşterea disciplinei va implica studentul să dezvolte capacităţi pentru a înţelege transformările care vor avea loc la nivel de ţară daca va fi folosit întreg potenţialul uman, financiar, tehnic, informaţional în derularea procesului integraţionist european.

Competenţe dezvoltate în cadrul cursului

Competenţe generale dezvoltate în cadrul cursului:

- Să identifice cadrul juridico-politic de funcţionare a Uniunii Europene;
- Să identifice şi să analizeze prioritatea politicilor Uniunii Europene;
- Să elaboreze recomandări de soluţionare a problemelor actuale ale Uniunii Europene.

Competenţe specifice disciplinei:

La nivel de cunoaştere şi înţelegere:

- Să stabilească etapele de constituire a Comunităţii europene;
- Să cunoască valurile extinderii spaţiului comunitar;
- Să identifice cadrul juridico-politic de funcţionare a Uniunii Europene;
- Să definească caracteristicile Pieţii Unice Europene;
- Să determine politicile comunitare şi prevederile lor;
- Să identifice instituţiile şi organismele Uniunii Europene;
- Să cunoască programe europene de educare şi formare profesională;
- Să stabilească prevederile comunitare în siguranţa alimentară;
- Să identifice priorităţile Uniunii Europene în domeniul protecţiei mediului înconjurător;
- Să determine programele de cooperare ale Republicii Moldova cu Uniunea Europeană.

La nivel de aplicare:

- Să evalueze impactul integrării europene asupra societăţii statelor terţe
- Să analizeze implementarea prevederilor Schengen şi impactul lor asupra libertăţilor de circulaţie;
- Să determine capacitatea autorităţilor naţionale de a realiza siguranţa alimentară după modelul comunitar;
- Să caracterizeze relaţiile diplomatice ale Republicii Moldova;
- Să propună un plan de acţiuni prin care Republica Moldova şi-ar facilita procesul de aderare la Uniunea Europeană;
- Să analizeze mecanismul succeselor economice ale Uniunii Europene;
- Să compare politica naţională în domeniul protecţiei mediului cu cea a Uniunii Europene.
- Să propună un plan de redresare a economiei Republicii Moldova în procesul aderării la Uniunea Europeană;
- Să evalueze impactul liberalizării serviciilor, mărfurilor, persoanelor şi capitalurilor în interiorul spaţiului comunitar;
- Să evidenţieze impactul funcţionării instituţiilor europene asupra rolului şi locului Uniunii în interior şi exterior;

La nivel de integrare:

- Să demonstreze rolul şi locul instituţiilor europene în funcţionarea Comunităţii;
- Să identifice şi să analizeze prioritatea politicilor Uniunii Europene;
- Să argumenteze necesitatea cunoașterii caracterului modern al economiei europene;
- Să stabilească funcţionarea Pieţii Unice Europene prin prisma aplicabilităţii libertăţilor de circulaţie;
- Să analizeze prevederile şi implicaţiile politicilor comunitare, în general, şi a politicii europene de educare şi formare profesională, în special.
- Să demonstreze viabilitatea reglementărilor din domeniul pieţii digitale în spaţiul comunitar;
- Să stabilească acţiuni în vederea protejării şi îmbunătăţirii mediului ambiant în Uniunea Europeană;
- Să caracterizeze priorităţile integrării statului în structuri regionale şi internaţionale;
- Să coreleze relaţiile diplomatice ale Republicii Moldova cu Uniunea Europeană;
- Să analizeze priorităţile Uniunii Europene faţă de Republica Moldova.

Finalităţi de studii realizate la finele cursului:

Integrarea Europeană formează **competențe teoretice** de cunoaștere a mecanismului de dezvoltare a Integrării Europene, etapele de constituire a Comunităților Europene, cadrul juridico-politic de funcţionare a Uniunii Europene, programele de cooperare ale Republicii Moldova cu Uniunea Europeană și altele. **Competențele practice** ale acestui curs sunt valorificate prin formarea la studenți a unei viziuni corecte cu privire la Uniunea Europeană, avantajele și dezavantajele ei.

Condiţii pre-rechizit: Studii Master

Teme de bază: 1**.** Istoria integrării europene și concepte de bază în dreptul UE; 2. Libera circulație a mărfurilor. 3. Libera circulație a persoanelor și cetățenia. 4. Autoritatea dreptului Uniunii Europene. 5. Drepturile fundamentale. 6. Protecția drepturilor omului în Europa: Curtea Europeană de Justiție. 7. Democrație, subsidiaritate și integrare diferențiată în UE. 8. Spațiul de libertate, securitate și justiție

Strategii de predare-învăţare:

Învăţare centrată pe student: prelegeri interactive, prezentări inovative, proiecte; consultaţii.

Strategii de evaluare:

Evaluare realizată prin diverse metode: oral şi în scris, prezentări, rapoarte, participarea la discuţii, portofolii etc. Nota finală se constituie din următoarele componente: 40% din notă constituie rezultatul evaluării finale, 40 % din notă constituie evaluările curente petrecute pe parcursul semestrului, prin verificări succesive (cel puţin 2 evaluări); 20% din notă constituie rezultatul evaluării calităţii lucrului individual al studentului pe parcursul semestrului, inclusiv portofoliul, participare la discuţii, prezentări, activitatea la seminare etc.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Site-ul oficial al Uniunii Europene www.europa.eu
2. Europa – o revistă pentru tineri. http://europa.eu/teachers-corner/15/index_ro.htm
3. www.coe.int
4. www.undp.md
5. www.infoeuropa.ro
6. Enciu N., Enciu V. Construcţia europeană (1945-2007). Curs universitar. Chişinău: CIVITAS, 2007, 392 p.
7. Ion Guceac, Victor Juc, Victor Moraru, Veaceslav Ungureanu. Republica Moldova şi Uniunea Europeană: dimensiunile cooperării. Chişinău: Tipografia Sirius, 2016, 116 p.

Opţională:

8. Hellen Wallace, William Wallace. Procesul politic în Uniunea Europeană. Bucureşti: editura ARC, 2000, 621p.
9. Angela Banciu. Teorii politice şi integrare europeană. Bucureşti: politehnica PRESS, 2006, 401p.
10. Bulmer Simion. Christian Lequesne. Statele membre ale Uniunii Europene. Chişinău: Cartier, 2009. 488 p.
11. Grabbe Heather. Puterea de transformare a Uniunii Europene. Chişinău: Editura Epigraf SRL, 2008. 248 p.
12. Henderson Karen. Spaţiul libertăţii, securităţii şi justiţiei. Chişinău: Editura Ştiinţa, 2009. 133 p.
13. Thatham Allan. Dreptul Uniunii Europene. Chişinău: Editura ARC, 2003. 508 p.
14. Molle Willem. Economia integrării europene: teorie, practică, politic. Chişinău: Editura Epigraf SRL, 2009. 494 p.
15. Scăunaş Stelian. Uniunea Europeană. Construcţie, Instituţii, Drept. Bucureşti: Editura Lumina Lex, 2002. 320 p.
16. Fuerea Augustin. Manualul Uniunii Europene. Bucureşti: Editura Lumina Lex, 2005. 284 p.
17. Cotea Felician. Drept comunitar european. Bucureşti: Editura Wolters Kluwer, 2009. 676 p.
18. Mazilu Dumitru. Intregrare Europeană. Bucureşti: Editura Lumina Lex, 2000. 542 p.
19. Gyula Fabian. Drept instituţional european. Cluj: Editura SFERA, 2004. 480 p.
20. Jinga Ion. Popescu Andrei. Integrare europeană. Dicţionar de termeni comunitari. Bucureşti: Editura Lumina Lex, 2000. 207 p.
21. Jinga Ion. Uniunea Europeană în căutarea viitorului. Bucureşti: Editura C.H.Beck, 2008. 176 p.
22. Vătăman Dan. Organizaţii europene şi euroatlantice. Bucureşti: Editura C.H.Beck, 2009. 678 p.
23. Enciu Nicolae. Enciu Valentina. Construcţia europeană (1945-2007). Curs universitar. Chişinău: CIVITAS, 2007, 392 p.
24. Barbă Ludmila. Gheorghiu Valeriu. Felea Alina. Uniunea Europeana: istorie, instituţii, politici. Republica Moldova în noua arhitectură europeană. Chişinău: CEP USM, 2007. 179 p.

Data Semnătura