FIŞA DISCIPLINEI

Denumirea universităţii: Universitatea de Stat "B.P. Hasdeu" din Cahul **Facultatea:** Ştiinţe Umanistice şi Pedagogie; Economie, Ingenerie şi Ştiinţe aplicate; Drept şi Administraţie publică	**Denumirea cursului:** STUDII EMPIRICE PRIVIND IDENTITATEA EUROPEANĂ CA FACTOR DE INTEGRARE ÎN UE
Nivelul calificării ISCED: 6 **Domeniul de formare profesională** **Specialitatea**	**Titular/Responsabil de curs:** Golovataia L.,. dr., conf. univ. Cornea Valentina., dr., conf. Univ.

Total ore			Număr de ore pe tipuri de activităţi			Forma de evaluare	Număr de credite
Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator		
90	**60**	**30**	**30**	**30**	**-**	**E**	**3**

Descriere succintă a corelării cursului cu programul de studii

Conceptul de "Europa (an)" a fost delimitat de realizările culturale ale poporului European antic, dominația Imperiului Roman și răspândirea creștinismului, progresele științifice și filosofice ale Renașterii și evoluțiile politice ale Revoluției Franceze. Astăzi recunoaștem existența unei varietăți de concepte ale Europei, definite de-a lungul liniilor teritoriale, culturale, politice și etnice, iar Europa este privită ca un continent cu o mare diversitate culturală. Scopul principal al acestui curs este de a examina natura complexă a identităților europene colective în general și a "identității europene" comune în special. Identitatea colectivă a devenit o problemă în Europa, unde Dezbaterea publică este din ce în ce mai preocupată de problema unei identități europene care este văzută ca fiind lipsită sau necesară. Ce este identitatea europeană? Ea există? Cum s-a dezvoltat, care este rolul jucat de condițiile geografice, economie, religie, tradiție, cultură și politică? Identificarea națională împiedică (sau completează) identitatea europeană? O idee călăuzitoare este aceea că istoria Europei poate fi văzută ca un sistem de rețele în continuă schimbare care permite oamenilor să facă schimb de idei, comerț și cultură. O întrebare importantă este: ce poate uni și ce poate diviza oamenii din Europa? De asemenea, sunt discutate conceptele de internaționalism și naționalism. Ce ne spun Brexitul și pandemia COVID-19 despre viitorul Europei? Acest curs explorează diferitele răspunsuri care au fost oferite la aceste (și alte) întrebări importante. Ne vom încerca să identificăm oportunitățile de extindere a cercetărilor existente.

Competenţe dezvoltate în cadrul cursului

Competenţe specifice acumulate:

La nivel de cunoaştere şi înţelegere:

- Identificarea principalelor modalităţi de comunicare din domeniu, precum şi a particularităţilor si implicatiilor acestora
- Utilizarea conceptelor, abordărilor, teoriilor şi modelelor elementare şi nodale specifice formulării, luării şi implementării deciziilor publice, în domeniul funcţionalităţii administraţiei naţionale în raport cu UE, al competenţelor şi obligaţiilor celor două sisteme administrative, al transpunerii legislaţiei europene, al afacerilor publice europene.

La nivel de aplicare:

- Utilizarea cunoştinţelor de bază ale domeniului pentru explicarea adoptării diverselor actelor normative și administrative
- Interpretarea particularităţilor diverselor contexte în care trebuie să fie prezentate informaţiile de specialitate;
- Prezentarea orală şi scrisă, cu un grad ridicat de claritate, a unor mesaje structurate referitoare la o problemă administrativă cu un nivel mediu de complexitate;
- Aplicarea şi transferul abilităţilor elementare de tip conceptual-tehnic şi rezolvarea de probleme simple, în contexte bine definite, asociate sistemului administraţiei publice din Moldova şi

sistemului instituţional al UE.

- Aplicarea metodelor de bază în analiza politicilor publice şi a pieţei interne, în dezvoltarea afacerilor publice europene şi evidenţierea bunelor practici europene pentru realizarea unor programe cu suport financiar european.

La nivel de integrare:

- Identificarea și analiza priorităților politicilor Uniunii Europene;
- Argumentarea necesităților cunoașterii caracterului modern al economiei europene;
- Analiza prevederilor şi implicaţiilor politicilor comunitare, în general, şi a politicii europene de educare şi formare profesională, în special.
- Caracterizarea priorităţilor integrării statului în structuri regionale şi internaţionale;
- Corelarea relaţiilor diplomatice ale Republicii Moldova cu Uniunea Europeană;

Finalităţi de studii realizate la finele cursului:

Studii empirice privind identitatea europeană ca factor de integrare în UE formează **competențe teoretice** de cunoașterea dezvoltării identității europene, mecanismului de dezvoltare a Integrării Europene, etapele de constituire a Comunităților Europene, cadrul juridico-politic de funcţionare a Uniunii Europene, programele de cooperare ale Republicii Moldova cu Uniunea Europeană și altele.

Competențele practice ale acestui curs sunt valorificate prin formarea la studenți a unei viziuni corecte cu privire la identitatea Europeană, avantajele și dezavantajele ei.

Condiții pre-rechizit: Studii Master

Teme de bază: Acest curs este conceput pentru a examina Europa dintr-o mare varietate de discipoli, abordări și perspective. Teme importante a cursului sunt: 1. Europa văzută din "interior": "Europenismul" și modul în care europenii se văd pe ei înșiși; 2. Europa văzută din "afară": "Europenismul" și modul în care non-europenii văd Europa; 3. Europa unită: Uniunea Europeană; Europa divizată: între marile puteri și națiunile mici.

Strategii de predare-învăţare:
Învăţare centrată pe student: prelegeri interactive, prezentări inovative, proiecte; consultaţii.

Strategii de evaluare:
Evaluare realizată prin diverse metode: oral şi în scris, prezentări, rapoarte, participarea la discuţii, portofolii etc. Nota finală se constituie din următoarele componente: 40% din notă constituie rezultatul evaluării finale, 40 % din notă constituie evaluările curente petrecute pe parcursul semestrului, prin verificări succesive (cel puţin 2 evaluări); 20% din notă constituie rezultatul evaluării calităţii lucrului individual al studentului pe parcursul semestrului, inclusiv portofoliul, participare la discuţii, prezentări, activitatea la seminare etc.

Bibliografie

1. Site-ul oficial al Uniunii Europene www.europa.eu
2. Europa – o revistă pentru tineri. http://europa.eu/teachers-corner/15/index_ro.htm
3. www.coe.int
4. www.undp.md
5. www.infoeuropa.ro
6. Appiah,Kwame Anthony.2005.The Ethics of Identity. Princeton, NJ: Princeton University Press.Google Scholar
7. Aron, Raymond. 1974. “Is Multinational Citizenship Possible?” Social Research 41(4): 638–56. Google Scholar
8. Aughey, Arthur. 2007. The Politics of Englishness. Manchester and New York: Manchester University Press. CrossRefGoogle Scholar
9. Balibar, Etienne. 2004. We, the People of Europe? Reflections on Transnational Citizenship. Princeton, NJ and Oxford: Princeton University Press.Google Scholar
10. Bauman, Zygmunt. 1998. Globalization: The Human Consequences. Cambridge: Polity Press.Google Scholar
11. Baun, Michael. 1996. The New European Union. New York: Harper. Google Scholar
12. Beiler, Markus, Fischer, Corinna, and Machill, Marcel. 2006. “The Debate about the European

Public Sphere: A Meta-Analysis of Media Content Analyses." European Journal of Communication 21(1): 57–88. Google Scholar

13. Bellamy, Richard and Castiglione, Dario. 1998. "Between Cosmopolis and Community: Three Models of Rights and Democracy within the European Union," in Archibugi, Daniele, Held, David, and Köhler, Martin (eds.), Re-Imagining Political Community: Studies in Cosmopolitan Democracy. Cambridge: Polity Press, pp. 152–78.Google Scholar
14. Benhabib, Seyla. 2004. The Rights of Others: Aliens, Residents, and Citizens. Cambridge: Cambridge University Press.CrossRefGoogle Scholar
15. Bennett, James C. 2004. The Anglosphere Challenge: Why the English-speaking Nations Will Lead the Way in the Twenty-First Century. Lanham, MD: Rowman & Littlefield.Google Scholar

Obligatorie:

1. Site-ul oficial al Uniunii Europene www.europa.eu
2. Europa – o revistă pentru tineri. http://europa.eu/teachers-corner/15/index_ro.htm
3. www.coe.int
4. www.undp.md
5. www.infoeuropa.ro
6. Enciu N., Enciu V. Construcţia europeană (1945-2007). Curs universitar. Chişinău: CIVITAS, 2007, 392 p.
7. Ion Guceac, Victor Juc, Victor Moraru, Veaceslav Ungureanu. Republica Moldova şi Uniunea Europeană: dimensiunile cooperării. Chişinău: Tipografia Sirius, 2016, 116 p.

Opţională:

8. Hellen Wallace, William Wallace. Procesul politic în Uniunea Europeană. Bucureşti: editura ARC, 2000, 621p.
9. Angela Banciu. Teorii politice şi integrare europeană. Bucureşti: politehnica PRESS, 2006, 401p.
10. Grabbe Heather. Puterea de transformare a Uniunii Europene. Chişinău: Editura Epigraf SRL, 2008. 248 p.
11. Henderson Karen. Spaţiul libertăţii, securităţii şi justiţiei. Chişinău: Editura Ştiinţa, 2009. 133 p.
12. Fuerea Augustin. Manualul Uniunii Europene. Bucureşti: Editura Lumina Lex, 2005. 284 p.
13. Cotea Felician. Drept comunitar european. Bucureşti: Editura Wolters Kluwer, 2009. 676 p.
14. Mazilu Dumitru. Intregrare Europeană. Bucureşti: Editura Lumina Lex, 2000. 542 p.
15. Gyula Fabian. Drept instituţional european. Cluj: Editura SFERA, 2004. 480 p.
16. Jinga Ion. Popescu Andrei. Integrare europeană. Dicţionar de termeni comunitari. Bucureşti: Editura Lumina Lex, 2000. 207 p.
17. Jinga Ion. Uniunea Europeană în căutarea viitorului. Bucureşti: Editura C.H.Beck, 2008. 176 p.
18. Vătăman Dan. Organizaţii europene şi euroatlantice. Bucureşti: Editura C.H.Beck, 2009. 678 p.

Data Semnătura