



INFORMAȚIONAL privind desfășurarea disciplinei „Analiza empirică ca modalitate de înțelegere a integrării europene și a identității Uniunii Europene”

În semestrul IV al anului universitar 2024-2025, studenții ciclului licență, învățământ cu frecvență, anul II, sunt invitați să opteze pentru disciplina „Analiza empirică ca modalitate de înțelegere a integrării europene și a identității Uniunii Europene”, disciplină la liberă alegere, elaborată și oferită în cadrul proiectului JMCoE-USC (101126909).

Disciplina se va desfășura în regim mixt (online și cu prezență fizică) în perioada **9 februarie 2026 – 13 martie 2026**.

Activitățile didactice sunt asigurate de: **Golovataia Ludmila**, dr., conf. univ.

Cornea Valentina, dr., conf. univ.

Disciplina este orientată spre dezvoltarea competențelor de analiză empirică aplicate studiilor europene și urmărește aprofundarea înțelegerii proceselor de integrare europeană și a identității Uniunii Europene. Cursul pornește de la ideea că integrarea europeană nu poate fi analizată exclusiv prin concepte teoretice, ci necesită interpretarea sistematică a datelor economice, sociale, politice și instituționale.

Pe parcursul disciplinei, studenții vor lucra cu indicatori statistici europeni, baze de date oficiale ale UE, sondaje de opinie și studii de caz relevante, analizând diferențele dintre statele membre, dinamica convergenței și divergenței, percepțiile asupra identității europene și impactul politicilor europene asupra societății. Se va pune accent pe corelarea datelor empirice cu procesele politice și economice, precum și pe interpretarea critică a rezultatelor obținute.

Cursul contribuie la formarea abilităților de gândire analitică și critică, de utilizare a metodelor empirice în cercetare și de argumentare bazată pe date. Disciplina este utilă studenților interesați de studiile europene, politici publice, economie, relații internaționale și cercetare aplicată.

