

**CERERE DE EXPRIMARE A INTERESULUI**

**Republica Moldova**

**Denumirea subproiectului *Education for Competence Empowerment (EdforCE)***

**Nr. Acord de subfinanțare:** MD-MOED-6542-ASF-U-03 din 24.10.2022

**Nr. Referință:** MD-HASDEUUNI-425057-CS-CQS

**Titlul sarcinii: Instruirea personalului didactic în domeniul Științe ale educației, cu tematica *Formarea formatorilor***

Proiectul învățământul superior din Moldova (PÎSM) este un proiect finanțat de Banca Mondială care se implementează în perioada mai 2020 – decembrie 2025.

Costul total al creditului este de 35,7 milioane Euro (echivalentul a 39,4 milioane USD) finanțat de Asociația Internațională pentru Dezvoltare (IDA) și este acordat Republicii Moldova în sprijinul învățământului superior din Moldova.

Obiectivul proiectului este de a îmbunătăți orientarea către piața muncii a instituțiilor de învățământ superior selectate și mecanismele de asigurare a calității. Proiectul este organizat în jurul a trei componente și include intervenții sistemice în domeniile calității, finanțării și managementului învățământului superior.

O componentă a PÎSM este Programul de Îmbunătățire a Învățământului Superior (PÎIS) care urmează să fie implementat de instituțiile de învățământ superior și colegiile pedagogice selectate pentru a răspunde unora dintre cele mai stringente necesități ale acestora în scopul orientării către piața muncii.

Astfel, pentru realizarea obiectivelor PÎIS Ministerul a semnat cu IP Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul acordul de subfinanțare a subproiectului *Education for Competence Empowerment (EdforCE)*.

Subproiectul respectiv are drept scop primordial *îmbunătățirea cunoștințelor și abilităților profesionale ale viitoarelor cadre didactice, în vederea promovării specialităților din domeniul educației*. Pentru atingerea scopului respectiv, instituția își propune realizarea a trei seturi de intervenții, și anume:

1. Înființarea unui laborator de tip cluster cu 7 spații de învățare (centrul de tehnologii informaționale, laboratorul lingofonic, centrul de studiu al limbii române, cabinetul Pedagogie preșcolară, cabinetul Pedagogie în învățământul primar, laboratorul de istorie locală și centrul de ghidare în carieră) și dotarea acestora cu echipament performant, mobilier modern și resurse educaționale de ultimă oră;
2. Organizarea de instruire pentru personalul didactic al instituției care activează în domeniul Științe ale educației, cât și pentru specialiștii din teritoriu din același domeniu;
3. Îmbunătățirea și actualizarea programelor de studii la specialitățile din domeniul educației, elaborarea noilor planuri de învățământ, a suporturilor de curs la disciplinele din domeniul educației și a ghidurilor necesare pentru buna desfășurare a procesului de învățământ.

În acest context, obiectivele specifice ale subproiectului sunt:

- *Creșterea capacității instituționale în vederea formării specialiștilor în domeniul de educație (pedagogie) cu o continuare a activităților în cadrul laboratorului de tip cluster după încheierea proiectului;*
- *Sporirea atractivității programelor de studii din domeniul educației (pedagogiei);*
- *Racordarea ofertei educaționale la cerințele pieței forței de muncă;*

- *Îmbunătățirea și dezvoltarea programelor de studii, precum și elaborarea suporturilor de curs și a diferitor ghiduri în concordanță cu necesitățile actuale ale pieței muncii;*
- *Diminuarea disparității de gen în formarea specialiștilor în domeniul educației;*
- *Ameliorarea și implementarea serviciilor de ghidare în carieră;*
- *Creșterea numărului de parteneriate interuniversitare;*
- *Orientarea serviciilor laboratorului de tip cluster și pentru programele academice STEM;*
- *Creșterea sensibilizării ecologice prin reducerea deșeurilor electronice și folosirea accesoriilor eco-friendly.*

Scopul serviciilor de consultanță (în continuare – Servicii) este realizarea unui curs de instruire cu tematica *Formarea formatorilor*, pentru un grup de 20 de cadre didactice ale Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul, în interval de o lună (11 zile de contact direct și indirect și 1 zi evaluare, 90 de ore în total) în vederea dezvoltării și diversificării competențelor de formatori ale acestora.

Termenii de referință (TOR) sunt anexați la prezenta cerere de exprimare a interesului sau pot fi găsiți pe următorul site web: <https://proiecte.usch.md/achizitii-publice-subproiectul-edforce/>

Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul invită companiile de consultanță eligibile („Consultanți”) să își exprime interesul pentru prestarea Serviciilor.

Consultanții interesați vor expedia informații care să demonstreze că au calificările necesare și experiența relevantă pentru prestarea Serviciilor.

### **Criteriile de selecție sunt:**

#### **1. Experiență generală a companiei:**

- a) Experiență de minim 20 de ani în furnizarea cursurilor de formare a adulților/ cadrelor didactice;
- b) Programe acreditate de formare a adulților, inclusiv de abilitare / formare continuă ca formatori.

#### **2. Experiența specifică a companiei în prestarea serviciilor similare:**

- a) Experiență de cel puțin 10 ani în programe de formare a formatorilor, cu aplicarea metodelor inovative;
- b) Minim 3 cursuri de instruire relevante pentru formarea formatorilor, realizate în perioada de activitate 2020-2024.

#### **3. Experiența profesională a echipei de experți implicată în realizarea sarcinii:**

- a) Echipa implicată în realizarea sarcinii să fie alcătuită din minim 4 membri cu titluri științifico-didactice în domeniul Științe ale educației sau domenii conexe;
- b) Echipa implicată să includă minim 2 experți în domeniul dezvoltării de competențe pentru cadrele didactice din învățământul superior cu experiență în ultimii 5 ani;
- c) Managerul echipei să dețină experiență în elaborarea programelor de formare și în livrarea acestora;
- d) Membrii echipei să fie familiarizați cu tendințele actuale ale sistemelor educaționale și cu particularitățile specifice învățământului preuniversitar;
- e) Membrii echipei să posede cunoaștere avansată a limbii române, atât orală, cât și scrisă.

Experții cheie nu vor fi evaluați la etapa de stabilire a Listei scurte.

Se atrage atenția consultanților interesați asupra secțiunii III, punctele 3.14, 3.16 și 3.17 din „Regulamentul privind achizițiile pentru debitorii IPF” iulie 2016, revizuite în noiembrie 2017 și august 2018 („Regulamentul privind achizițiile”), care stabilește politica Băncii Mondiale privind conflictul de interese.

Consultanții se pot asocia cu alte companii pentru a-și îmbunătăți calificările, dar ar trebui să indice clar dacă asociația este sub forma unei asocieri mixte și/sau a unui contract de subconsultanță. În cazul unei asocieri, toți partenerii din asocieri vor fi răspunzători solidar pentru întregul contract, dacă sunt selectați.

Compania de consultanță va fi selectată în conformitate cu metoda de selecție – „Selecția bazată pe calificarea consultanților”, prevăzută în Regulamentul de achiziții.

Informații suplimentare pot fi obținute la adresa de mai jos în timpul programului de lucru 8:00 – 17:00, str. Piața Independenței nr. 1, Cahul, MD-3909, Republica Moldova; +373 79172213; e-mail: [pintilii.alina@usch.md](mailto:pintilii.alina@usch.md).

Propunerile trebuie să fie expediate la adresa de mai jos (personal, sau prin poștă, sau prin e-mail) până la **data de: 17 iunie 2024, ora 17:00, (ora locală a Republicii Moldova), indicând titlul sarcinii pentru care se aplică.**

Adresa: 1, Piața Independenței, Cahul, MD-3909, Republica Moldova

Tel: +373 79172213

E-mail: [pintilii.alina@usch.md](mailto:pintilii.alina@usch.md)

**SEMNĂTURA PREȘEDINTELUI COMITETULUI DE EVALUARE  
GHELEȚCHI ION**

**Denumirea instituției:** Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul

**Denumirea subproiectului:** Education for Competence Empowerment (EdforCE)

**Nr. Referință:** MD-HASDEUUNI-425057-CS-CQS

**TERMENII DE REFERINȚĂ  
PENTRU  
INSTRUIREA PERSONALULUI DIDACTIC ÎN DOMENIUL ȘTIINȚE ALE  
EDUCAȚIEI, CU TEMATICA FORMAREA FORMATORILOR**

**1. SCURTA DESCRIERE A SUBPROIECTULUI**

Subproiectul *Education for Competence Empowerment (EdforCE)* are drept scop primordial *îmbunătățirea cunoștințelor și abilităților profesionale ale viitoarelor cadre didactice, în vederea promovării specialităților din domeniul educației.* Pentru atingerea scopului respectiv, instituția își propune realizarea a trei seturi de intervenții, și anume:

1. Înființarea unui laborator de tip cluster cu 7 spații de învățare (centrul de tehnologii informaționale, laboratorul lingofonic, centrul de studiu al limbii române, cabinetul Pedagogie preșcolară, cabinetul Pedagogie în învățământul primar, laboratorul de istorie locală și centrul de ghidare în carieră) și dotarea acestora cu echipament performant, mobilier modern și resurse educaționale de ultimă oră;
2. Organizarea de instruire pentru personalul didactic al instituției care activează în domeniul Științe ale educației, cât și pentru specialiștii din teritoriu din același domeniu;
3. Îmbunătățirea și actualizarea programelor de studii la specialitățile din domeniul educației, elaborarea noilor planuri de învățământ, a suporturilor de curs la disciplinele din domeniul educației și a ghidurilor necesare pentru buna desfășurare a procesului de învățământ.

**2. OBIECTIVELE SUBPROIECTULUI**

- *Creșterea capacității instituționale în vederea formării specialiștilor în domeniul de educație (pedagogie) cu o continuare a activităților în cadrul laboratorului de tip cluster după încheierea proiectului;*
- *Sporirea atractivității programelor de studii din domeniul educației (pedagogiei);*
- *Racordarea ofertei educaționale la cerințele pieței forței de muncă;*
- *Îmbunătățirea și dezvoltarea programelor de studii, precum și elaborarea suporturilor de curs și a diferitor ghiduri în concordanță cu necesitățile actuale ale pieței muncii;*
- *Diminuarea disparității de gen în formarea specialiștilor în domeniul educației;*
- *Ameliorarea și implementarea serviciilor de ghidare în carieră;*
- *Creșterea numărului de parteneriate interuniversitare;*
- *Orientarea serviciilor laboratorului de tip cluster și pentru programele academice STEM;*
- *Creșterea sensibilizării ecologice prin reducerea deșeurilor electronice și folosirea accesoriilor eco-friendly.*

**3. OBIECTIVUL SARCINII**

Scopul serviciilor de consultanță (în continuare – Servicii) este realizarea unui curs de instruire cu tematica *Formarea formatorilor*, pentru un grup de 20 de cadre didactice ale Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul, în interval de o lună (11 zile de

contact direct și indirect și 1 zi evaluare, 90 de ore în total) în vederea dezvoltării și diversificării competențelor de formatori ale acestora. Cursul urmărește dobândirea a două categorii de competențe:

1. competențe în domeniul formării formatorilor (metode și tehnici de formare, învățarea la adulți, proiectarea, implementarea și evaluarea programelor de formare, managementul diversității în formare etc.);
2. competențe de analiză și de gestionare a unor probleme de actualitate în învățământul preuniversitar (managementul conflictelor și al diversității, problematica voluntariatului și a activităților extracurriculare, managementul curriculumului, metode complementare de evaluare etc.)

#### **4. DOMENIUL DE ACTIVITATE (sarcini și responsabilități)**

**Consultantul va avea următoarele sarcini specifice:**

1. Identificarea necesităților de instruire a viitorilor formabili prin aplicarea de către consultant a unui chestionar în format online;
2. Elaborarea și coordonarea programului de instruire a cadrelor didactice universitare cu managerul de subproiect și cu decanul Facultății de Științe Umaniste și Pedagogice;
3. Coordonarea materialelor de instruire cu managerul de subproiect și cu decanul Facultății de Științe Umaniste și Pedagogice și adaptarea acestora la cerințele beneficiarului și în conformitate cu necesitățile de instruire a viitorilor formabili;
4. Organizarea și desfășurarea activităților de instruire a personalului științifico-didactic și didactic al universității. Durata serviciilor respective este de 11 zile – 82 ore (7 zile de contact direct: online și cu prezență fizică și 4 zile de contact indirect);
5. Evaluarea competențelor dezvoltate de către formabili pe parcursul cursului de instruire în baza produselor finale ale acestora, care vor fi prezentate online (1 zi – 8 ore), oferirea certificatelor de absolvire a cursului și a materialelor de instruire;
6. Elaborarea și prezentarea raportului final de activitate (se vor descrie serviciile acordate, se vor menționa concluziile privind competențele dobândite de către formabili pe parcursul instruirii și se vor oferi sugestii pentru valorificarea acestora) și completarea actului de prestare a serviciilor.

#### **5. CERINȚE DE CALIFICARE ȘI BAZA DE EVALUARE (criterii de evaluare)**

##### **1. Experiență generală a companiei: 25 puncte**

- a) Experiență de minim 20 de ani în furnizarea cursurilor de formare a adulților/ cadrelor didactice;
- b) Programe acreditate de formare a adulților, inclusiv de abilitare / formare continuă ca formatori.

##### **2. Experiență specifică a companiei în prestarea serviciilor similare: 25 puncte**

- a) Experiență de cel puțin 10 ani în programe de formare a formatorilor, cu aplicarea metodelor inovative;
- b) Minim 3 cursuri de instruire relevante pentru formarea formatorilor, realizate în perioada de activitate 2020-2024.

##### **3. Experiența profesională a echipei de experți implicată în realizarea sarcinii: 50 puncte**

- a) Echipa implicată în realizarea sarcinii să fie alcătuită din minim 4 membri cu titluri științifico-didactice în domeniul Științe ale educației sau domenii conexe;
- b) Echipa implicată să includă minim 2 experți în domeniul dezvoltării de competențe pentru cadrele didactice din învățământul superior cu experiență în ultimii 5 ani;
- c) Managerul echipei să dețină experiență în elaborarea programelor de formare și în livrarea acestora;
- d) Membrii echipei să fie familiarizați cu tendințele actuale ale sistemelor educaționale și cu particularitățile specifice învățământului preuniversitar;
- e) Membrii echipei să posede cunoaștere avansată a limbii române, atât orală, cât și scrisă.

Echipa Consultantului va include minim 4 cadre didactice din învățământul universitar, cu experiență în formarea formatorilor și a profesorilor.

Pentru confirmarea cerințelor de calificare solicitate trebuie prezentate certificate de calificare, certificate de acreditare, contracte realizate, CV-urile persoanelor sau orice alte documente confirmative.

## 6. DURATA SARCINII, TIMPUL ESTIMAT DE ÎNCEPERE ȘI REALIZARE A SARCINII

Prestarea serviciilor este estimată a fi inițiată în luna iunie 2024 și realizată până în luna iulie 2024, cu livrabilele prezentate după cum urmează:

Sarcini, activități, livrabile	Volum de lucru, zile lucrătoare sau ore	Termen de realizare
Identificarea necesităților de instruire a viitorilor formabili prin aplicarea de către consultant a unui chestionar în format online	2 zile	Până la 5 zile de la semnarea contractului
Elaborarea și coordonarea programului instruirii <i>Livrabil 1. Programul de instruire</i>	2 zile	Până la 7 zile de la semnarea contractului
Coordonarea materialelor de instruire cu managerul de subproiect și cu decanul Facultății de Științe Umaniste și Pedagogice și adaptarea acestora la cerințele beneficiarului și în conformitate cu necesitățile de instruire a viitorilor formabili <i>Livrabil 2. Materialele de instruire adaptate și coordonate</i>	5 zile	Până la 15 zile de la semnarea contractului
Organizarea și desfășurarea activităților de instruire a personalului științifico-didactic și didactic al universității	11 zile	Până la 40 zile de la semnarea contractului
Evaluarea finală a competențelor formabililor, oferirea certificatelor de absolvire a cursului și a materialelor de instruire	1 zi	Până la 45 zile de la semnarea contractului

Elaborarea și prezentarea raportului final de activitate <i>Livrabil 3. Raport final, inclusiv actul de prestare a serviciilor</i>	3 zile	Până la 10 zile din data finalizării instruirii
Total	24 zile	

*Notă: Livrabilele se vor realiza în **limba română** și se vor prezenta în variantă electronică și pe suport de hârtie la următoarea adresă: 1, Piața Independenței, Cahul, MD-3909, Republica Moldova. Perioada de aprobare a livrabilelor va fi de 10 zile de la recepționarea lor de către Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul.*

## **7. CERINȚE DE RAPORTARE ȘI ARANJAMENTE INSTITUȚIONALE**

Liderul echipei va raporta activitatea realizată managerului de subproiect și decanului Facultății de Științe Umaniste și Pedagogice. Managerul de subproiect și decanul Facultății de Științe Umaniste și Pedagogice vor supraveghea procesul de prestare a serviciilor de consultanță și vor gestiona realizarea contractului.

Beneficiarul va pune la dispoziția companiei contractate suportul necesar pentru realizarea sarcinilor: informațiile despre formabili și structurile instituționale, spații educaționale necesare realizării activităților etc.

## **8. DECLARAȚIE DE CONFIDENȚIALITATE**

Toate datele și informațiile primite în scopul realizării prezentei sarcini trebuie tratate în mod confidențial și urmează să fie utilizate numai în legătură cu executarea acestor Termeni de referință. Toate drepturile de proprietate intelectuală care decurg din executarea acestor Termeni de referință vor aparține Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul. Conținutul materialelor scrise obținute și utilizate pe parcursul realizării prezentei sarcini nu poate fi divulgat nici unei terțe părți fără autorizația scrisă prealabilă exprimată a Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul.

## **9. ELIGIBILITATE**

Consultantul va trebui să fie eligibil conform Regulamentului privind achizițiile pentru debitorii IPF din iulie 2016, revizuit în noiembrie 2017 și august 2018 (<https://www.worldbank.org/en/projects-operations/products-and-services/brief/procurement-new-framework>).

SEMNĂTURA MANAGERULUI DE PROIECT

*GHELEȚCHI ION*