

## CERERE DE EXPRIMARE A INTERESULUI

### Republica Moldova

Denumirea subproiectului *Education for Competence Empowerment (EdforCE)*

Nr Acord subfinanțare: MD-MOED-6542-ASF-U-03 din 24.10.2022

Nr. Referință: MD-HASDEUUNI-425080-CS-INDV

**Titlul sarcinii: Revizuirea ghidurilor noi elaborate pentru stagiile de practică și pentru elaborarea tezelor de licență la specialitatea *Limba engleză***

Proiectul învățământul superior din Moldova (PÎSM) este un proiect finanțat de Banca Mondială care se implementează în perioada mai 2020 – decembrie 2025.

În cadrul realizării Proiectului învățământul superior din Moldova, finanțat de către Banca Mondială, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul a obținut subproiectul **Education for Competence Empowerment (EdforCE)** și respectiv a semnat contractul de finanțare cu Ministerul Educației și Cercetării și intenționează să aplice o parte din surse pentru servicii de consultanță.

Subproiectul respectiv are drept scop primordial *îmbunătățirea cunoștințelor și abilităților profesionale ale viitoarelor cadre didactice, în vederea promovării specialităților din domeniul educației.*

**Scopul serviciilor de consultanță** este acordarea consultanței privind revizuirea ghidurilor noi elaborate pentru stagiile de practică și pentru elaborarea tezelor de licență la specialitatea *Limba engleză* în corespundere cu cerințele unor lucrări de acest tip.

Termenii de referință (TOR) sunt anexați la prezenta cerere de exprimare a interesului sau pot fi găsiți pe următorul site web: <https://proiecte.usch.md/achizitii-publice-subproiectul-edforce/>

Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul invită consultanții eligibili ("Consultanți") să își exprime interesul pentru prestarea serviciilor de revizuire a două ghiduri noi elaborate pentru stagiile de practică și pentru elaborarea tezelor de licență la specialitatea *Limba engleză*. Serviciile de consultanță includ o examinare a ghidurilor și înaintarea de recomandări privind îmbunătățirea acestora, dacă e cazul.

În baza examinării ghidurilor va fi elaborat un raport de expertiză în conformitate cu Termenii de referință atașați.

Consultanții interesați vor expedia informații care să demonstreze că au calificările necesare și experiența relevantă pentru prestarea serviciilor privind revizuirea ghidurilor pentru stagiile de practică și pentru elaborarea tezelor de licență la specialitatea *Limba engleză* în conformitate cu cerințele unor lucrări de acest tip.

Consultantul va fi selectat în corespundere cu următoarele criterii:

- *Studii superioare în unul din următoarele domenii generale de studii: 011 Științe ale educației (Limba engleză) sau 023 Filologie (Limba engleză);*
- *Deținător al unui titlu științific în unul din domeniile generale de studii 011 Științe ale educației sau 023 Filologie;*
- *Deținător al titlului științifico-didactic (conferențiar universitar / profesor universitar);*
- *Experiență în domeniul didactic, metodic și de cercetare cel puțin 10 ani.*
- *Experiență de cel puțin 5 ani în elaborarea documentelor curriculare în ultimii 10 ani (ex.: Ghiduri, Îndrumare, Planuri de învățământ, Curricula disciplinelor, fișe ale disciplinelor etc.);*
- *Experiență în calitate de membru în Comisii / Consilii metodic-științifice în învățământul superior în ultimii 10 ani;*
- *Posedarea limbii române (scris și oral);*

- *Capacitate de analiză și sinteză;*
- *Abilități de comunicare și colaborare, cu capacitatea de a lucra eficient cu diferite părți interesate.*
- *Va constitui un avantaj:*
  - *Experiența de expert în domeniul calității și evaluării programelor de studii la diverse nivele de studii superioare (expert internațional/național în acreditarea Programelor de studii în învățământul superior, ciclurile I-III).*

Se atrage atenția consultanților interesați asupra secțiunii III, punctele 3.14, 3.16 și 3.17 din "Regulamentul privind achizițiile pentru debitorii IPF" iulie 2016, revizuite în noiembrie 2017 și august 2018 ("Regulamentul privind achizițiile"), care stabilește politica Băncii Mondiale privind conflictul de interese.

Consultantul va fi selectat în conformitate cu metoda "Selecția competitivă a consultanților individuali" prevăzută în Regulamentul privind achizițiile.

Informații suplimentare pot fi obținute la adresa de mai jos, în timpul orelor de lucru: 9:00 - 16:00.

Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul  
Piața Independenței nr. 1, Cahul, MD-3909, Republica Moldova  
Alina Pintilii  
Tel: +373 79172213; e-mail: [pintilii.alina@usch.md](mailto:pintilii.alina@usch.md)

Cererile ar trebui să includă scrisoarea de exprimare a interesului, CV-ul actualizat și ajustat sarcinii în cauză, o scrisoare de recomandare aferentă și actele care dovedesc îndeplinirea criteriilor de evaluare.

Propunerile trebuie să fie expediate la adresa de mai jos (personal, prin poștă sau prin e-mail) până la data de: **30 mai 2024, ora 17:00 (ora locală a Republicii Moldova)**, indicând titlul sarcinii pentru care se aplică.

Adresa: 1, Piața Independenței, Cahul, MD-3909, Republica Moldova

Tel: +373 79172213

E-mail: [pintilii.alina@usch.md](mailto:pintilii.alina@usch.md)

**SEMNĂTURA MANAGERULUI DE PROIECT**

**NUME PRENUME: *GHELEȚCHI ION***

**IP Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul**

**Education for Competence Empowerment (EdforCE)**

**Nr. Referință:** MD-HASDEUUNI-425080-CS-INDV

**TERMENI DE REFERINȚĂ**

**Revizuirea ghidurilor noi elaborate pentru stagiile de practică și pentru elaborarea tezelor de licență la specialitatea *Limba engleză***

**1. Informații generale despre proiect**

Proiectul învățământului superior din Moldova (PÎSM) este un proiect finanțat de Banca Mondială care se implementează în perioada mai 2020 - decembrie 2025.

Costul total al creditului este de 35,7 milioane Euro (echivalentul a 39,4 milioane USD) finanțat de Asociația Internațională pentru Dezvoltare (IDA) și este acordat Republicii Moldova în sprijinul învățământului superior din Moldova.

Obiectivul proiectului este de a îmbunătăți orientarea către piața muncii a instituțiilor de învățământ superior selectate și mecanismele de asigurare a calității. Proiectul este organizat în jurul a trei componente și include intervenții sistematice în domeniile calității, finanțării și managementului învățământului superior.

O componentă a PÎSM este Programul de Îmbunătățire a Învățământului Superior (PÎIS) care urmează să fie implementat de instituțiile de învățământ superior și colegiile pedagogice selectate pentru a răspunde unora dintre cele mai stringente necesități ale acestora în scopul orientării către piața muncii.

Astfel, pentru realizarea obiectivelor PÎIS Ministerul a semnat cu IP Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul acordul de subfinanțare a subproiectului *Education for Competence Empowerment (EdforCE)*.

Subproiectul respectiv are drept scop primordial *îmbunătățirea cunoștințelor și abilităților profesionale ale viitoarelor cadre didactice, în vederea promovării specialităților din domeniul educației*. Pentru atingerea scopului respectiv, instituția își propune realizarea a trei seturi de intervenții, și anume:

1. Înființarea unui laborator de tip cluster cu 7 spații de învățare (centrul de tehnologii informaționale, laboratorul lingofonic, centrul de studiu al limbii române, cabinetul Pedagogie preșcolară, cabinetul Pedagogie în învățământul primar, laboratorul de istorie locală și centrul de ghidare în carieră) și dotarea acestora cu echipament performant, mobilier modern și resurse educaționale de ultimă oră;
2. Organizarea de instruirii pentru personalul didactic al instituției care activează în domeniul Științe ale educației, cât și pentru specialiștii din teritoriu din același domeniu;
3. Îmbunătățirea și actualizarea programelor de studii la specialitățile din domeniul educației, elaborarea noilor planuri de învățământ, a suporturilor de curs la disciplinele din domeniul educației și a ghidurilor necesare pentru buna desfășurare a procesului de învățământ.

În acest context, obiectivele specifice ale subproiectului sunt:

- *Creșterea capacității instituționale în vederea formării specialiștilor în domeniul de educație (pedagogie) cu o continuare a activităților în cadrul laboratorului de tip cluster după încheierea proiectului;*
- *Sporirea atractivității programelor de studii din domeniul educației (pedagogiei);*
- *Racordarea ofertei educaționale la cerințele pieței forței de muncă;*
- *Îmbunătățirea și dezvoltarea programelor de studii, precum și elaborarea suporturilor de curs și a diferitor ghiduri în concordanță cu necesitățile actuale ale pieței muncii;*

- *Diminuarea disparității de gen în formarea specialiștilor în domeniul educației;*
- *Ameliorarea și implementarea serviciilor de ghidare în carieră;*
- *Creșterea numărului de parteneriate interuniversitare;*
- *Orientarea serviciilor laboratorului de tip cluster și pentru programele academice STEM;*
- *Creșterea sensibilizării ecologice prin reducerea deșeurilor electronice și folosirea accesoriilor eco-friendly.*

## 2. Obiectivul sarcinii

Obiectivul principal al sarcinii este: acordarea consultanței privind revizuirea a două ghiduri noi elaborate pentru stagiile de practică și pentru elaborarea tezelor de licență la specialitatea *Limba engleză* în corespundere cu cerințele unor lucrări de acest tip.

## 3. Domeniul de aplicare (sarcini și responsabilități):

Pe parcursul realizării contractului Consultantul va fi responsabil de următoarele sarcini:

- a. Examinarea conținutului teoretico-practic al ghidurilor;
- b. Evaluarea corespunderii ghidurilor cu cerințele Regulamentului privind publicațiile științifice, științifico-metodice, didactice și alte lucrări acceptate în procesul de evaluare a cercetării și inovării (aprobat prin decizia Consiliului de conducere al ANACEC nr.17 din 01.03.2022);
- c. Completarea unei fișe de analiză și coordonarea acesteia cu autorii ghidurilor. Fișa de analiza va conține următoarele criterii:
  - Corectitudinea metodico-științifică a conținutului ghidului;
  - Corespunderea cu finalitățile programului de studii;
  - Contribuția ghidului la organizarea și realizarea stagiilor de practică / la elaborarea tezelor de licență;
  - Structurarea informației în ghid;
  - Calitatea tehnoredactării;
  - Accesibilitatea ghidului;
- d. Elaborarea raportului de expertiză cu recomandări de îmbunătățire a ghidurilor în baza fișei de analiză.

## 4. Durata sarcinii:

Sarcini, activități, livrabile	Volum de lucru, zile lucrătoare sau ore	Termen de realizare
Examinarea conținutului teoretico-practic al ghidurilor	14 ore	Până la 15 zile de la semnarea contractului
Evaluarea corespunderii ghidurilor cu cerințele Regulamentului privind publicațiile științifice, științifico-metodice, didactice și alte lucrări acceptate în procesul de evaluare a cercetării și inovării (aprobat prin decizia Consiliului de conducere al ANACEC nr.17 din 01.03.2022)	6 ore	Până la 20 zile de la semnarea contractului
Completarea unei fișe de analiză și coordonarea acesteia cu autorii ghidurilor <i>Livrabil 1. Fișa de analiză</i>	17 ore	Până la 25 zile de la semnarea contractului
Elaborarea raportului de expertiză cu recomandări de îmbunătățire a ghidurilor în baza fișei de analiză	10 ore	În decurs de 30 de zile de la semnarea contractului

<i>Livrabil 2. Raportul de expertiză, inclusiv actul de prestare a serviciilor</i>		
--	--	--

## 5. Cerințele de calificare și baza de evaluare (criterii de evaluare)

### 1. Experiență generală: 40 puncte

- Studii superioare în unul din următoarele domenii generale de studii: 011 Științe ale educației (Limba engleză) sau 023 Filologie (Limba engleză);
- Deținător al unui titlu științific în unul din domeniile generale de studii 011 Științe ale educației sau 023 Filologie;
- Deținător al titlului științifico-didactic (conferențiar universitar / profesor universitar);
- Experiență în domeniul didactic, metodic și de cercetare cel puțin 10 ani.

### 2. Corespunderea cu sarcinile proiectului: 50 puncte

- Experiență de cel puțin 5 ani în elaborarea documentelor curriculare în ultimii 10 ani (ex.: Ghiduri, Îndrumare, Planuri de învățământ, Curricula disciplinelor, fișe ale disciplinelor etc.);
- Experiență în calitate de membru în Comisii / Consilii metodic-științifice în învățământul superior în ultimii 10 ani;

### 3. Limbă și experiență: 10 puncte

- posedarea limbii române (scris și oral);
- capacitate de analiză și sinteză;
- abilități de comunicare și colaborare, cu capacitatea de a lucra eficient cu diferite părți interesate.

#### Va constitui un avantaj:

- Experiența de expert în domeniul calității și evaluării programelor de studii la diverse nivele de studii superioare (expert internațional/național în acreditarea Programelor de studii în învățământul superior, ciclurile I-III).

## 6. Cerințe de raportare și aranjamente instituționale

**Consultantul** contractat va coordona/raporta activitatea cu managerul de subproiect și șeful catedrei de specialitate, care vor recepționa și aproba livrabilele.

**Aranjamente instituționale:** Instituția va pune la dispoziția Consultantului toate documentele necesare activității.

## 7. Declarație de confidențialitate

Toate datele și informațiile primite în scopul realizării prezentei sarcini trebuie tratate în mod confidențial și urmează să fie utilizate numai în legătură cu executarea acestor Termeni de referință. Toate drepturile de proprietate intelectuală care decurg din executarea acestor Termeni de referință sunt atribuite IP Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul. Conținutul materialelor scrise obținute și utilizate pe parcursul realizării prezentei sarcini nu poate fi divulgat nici unei terțe părți fără autorizația scrisă prealabilă exprimată a IP Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul.

## 8. Eligibilitate

Consultantul va trebui să fie eligibil conform Regulamentului privind achizițiile pentru debitorii IPF din iulie 2016, revizuit în noiembrie 2017 și august 2018 (<https://www.worldbank.org/en/projects-operations/products-and-services/brief/procurement-new-framework>).

SEMNĂTURA MANAGERULUI DE PROIECT

NUME PRENUME *GHELEȚCHI ION*