

CERERE DE EXPRIMARE A INTERESULUI

Republica Moldova

Denumirea subproiectului *Education for Competence Empowerment (EdforCE)*

Nr Acord subfinanțare: MD-MOED-6542-ASF-U-03 din 24.10.2022

Nr. Referință: MD-HASDEUUNI-409501-CS-INDV

Titlul sarcinii: Instruire cu tematica *Dezvoltarea competențelor profesionale în domeniul educației speciale a specialiștilor din teritoriul în domeniul Limbii engleze*

Proiectul învățământul superior din Moldova (PÎSM) este un proiect finanțat de Banca Mondială care se implementează în perioada mai 2020 – decembrie 2025.

În cadrul realizării Proiectului învățământul superior din Moldova, finanțat de către Banca Mondială, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul a obținut subproiectul **Education for Competence Empowerment (EdforCE)** și respectiv a semnat contractul de finanțare cu Ministerul Educației și Cercetării și intenționează să aplice o parte din surse pentru servicii de consultanță.

Subproiectul respectiv are drept scop primordial *îmbunătățirea cunoștințelor și abilităților profesionale ale viitoarelor cadre didactice, în vederea promovării specialităților din domeniul educației.*

Scopul serviciilor respective de consultanță constă în furnizarea a unei instruiți cu tematica *Dezvoltarea competențelor profesionale în domeniul educației speciale* pentru un grup de 20 de profesori de limbă engleză din diverse instituții din regiune, cu durata formării de 3 zile (18 ore contact direct).

Termenii de referință (TOR) sunt anexați la prezenta cerere de exprimare a interesului sau pot fi găsiți pe următorul site web: <https://proiecte.usch.md/achizitii-publice-subproiectul-edforce/>

Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul invită consultanții naționali / internaționali eligibili (în continuare "Consultanți") să își exprime interesul în vederea instruirii specialiștilor din teritoriul în domeniul Limbii engleze în ceea ce privește *Dezvoltarea competențelor profesionale în domeniul educației speciale.*

Consultanții interesați vor expedia informații care să demonstreze că au calificările necesare și experiența relevantă pentru prestarea serviciilor privind instruirea cu tematica *Dezvoltarea competențelor profesionale în domeniul educației speciale* a specialiștilor din teritoriul în domeniul Limbii engleze.

Consultantul va fi selectat în corespundere cu următoarele criterii:

- *Studii superioare în unul din domeniile generale de studii: 011 Științe ale educației, 023 Filologie sau domenii conexe;*
- *Experiență de formator în domeniile 011 Științe ale educației, 023 Filologie sau domenii conexe de cel puțin 10 ani;*
- *Experiență de cel puțin 5 ani în prestarea serviciilor de formare privind metodică predării limbii engleze, cu aplicarea metodelor inovative;*
- *Participare confirmată în proiecte, stagii de formare sau conferințe în domeniul instruirii diferențiate/ educației speciale;*
- *Abilități digitale, în special, procesare text, prezentări și utilizare browser;*
- *Posedarea limbii engleze – nivelul C1/ maternă (scris și oral);*
- *Abilități de comunicare, abilități de lucru în echipă și gestionarea echipelor în procesul de training.*

Se atrage atenția consultanților interesați asupra secțiunii III, punctele 3.14, 3.16 și 3.17 din "Regulamentul privind achizițiile pentru debitorii IPF" iulie 2016, revizuite în noiembrie 2017 și august 2018 ("Regulamentul privind achizițiile"), care stabilește politica Băncii Mondiale privind conflictul de interese.

Consultantul va fi selectat în conformitate cu metoda "Selecția competitivă a consultanților individuali" prevăzută în Regulamentul privind achizițiile.

Informații suplimentare pot fi obținute la adresa de mai jos, în timpul orelor de lucru: 9:00 - 16:00.

Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul
Piața Independenței nr. 1, Cahul, MD-3909, Republica Moldova,
Alina Pintilii
Tel: +373 79172213; e-mail: pintilii.alina@usch.md

Cererile ar trebui să includă scrisoarea de exprimare a interesului, CV-ul actualizat și ajustat sarcinii în cauză, o scrisoare de recomandare aferentă și actele care dovedesc îndeplinirea criteriilor de evaluare.

Propunerile urmează să fie expediate la adresa de mai jos (personal, prin poștă sau prin e-mail) până la data de: **15 aprilie 2024, ora 17:00 (ora locală a Republicii Moldova)**, indicând titlul sarcinii pentru care se aplică.

Adresa: 1, Piața Independenței, Cahul, MD-3909, Republica Moldova

Tel: +373 79172213

E-mail: pintilii.alina@usch.md

SEMNĂTURA MANAGERULUI DE PROIECT

NUME PRENUME: *GHELEȚCHI ION*

IP Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul

Education for Competence Empowerment (EdforCE)

Nr. Referință: MD-HASDEUUNI-409501-CS-INDV

TERMENI DE REFERINȚĂ

Instruire cu tematica *Dezvoltarea competențelor profesionale în domeniul educației speciale a specialiștilor din teritoriu în domeniul Limbii engleze*

1. Informații generale despre proiect

Proiectul învățământului superior din Moldova (PÎSM) este un proiect finanțat de Banca Mondială care se implementează în perioada mai 2020 – decembrie 2025.

Costul total al creditului este de 35,7 milioane Euro (echivalentul a 39,4 milioane USD) finanțat de Asociația Internațională pentru Dezvoltare (IDA) și este acordat Republicii Moldova în sprijinul învățământului superior din Moldova.

Obiectivul proiectului este de a îmbunătăți orientarea către piața muncii a instituțiilor de învățământ superior selectate și mecanismele de asigurare a calității. Proiectul este organizat în jurul a trei componente și include intervenții sistemice în domeniile calității, finanțării și managementului învățământului superior.

O componentă a PÎSM este Programul de Îmbunătățire a Învățământului Superior (PÎIS) care urmează să fie implementat de instituțiile de învățământ superior și colegiile pedagogice selectate pentru a răspunde unora dintre cele mai stringente necesități ale acestora în scopul orientării către piața muncii.

Astfel, pentru realizarea obiectivelor PÎIS Ministerul a semnat cu IP Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul acordul de subfinanțare a subproiectului *Education for Competence Empowerment (EdforCE)*.

Subproiectul respectiv are drept scop primordial *îmbunătățirea cunoștințelor și abilităților profesionale ale viitoarelor cadre didactice, în vederea promovării specialităților din domeniul educației*. Pentru atingerea scopului respectiv, instituția își propune realizarea a trei seturi de intervenții, și anume:

1. Înființarea unui laborator de tip cluster cu 7 spații de învățare (centrul de tehnologii informaționale, laboratorul lingofonic englez, centrul de studiu al limbii române, centrul de pedagogie preșcolară, centrul de pedagogie în învățământul primar, laboratorul de istorie locală și centrul de ghidare în carieră) și dotarea acestora cu echipament performant, mobilier modern și resurse educaționale de ultimă oră;
2. Organizarea de instruirii pentru personalul didactic al instituției care activează în domeniul Științe ale educației, cât și pentru specialiștii din teritoriu din același domeniu;
3. Îmbunătățirea și actualizarea programelor de studii la specialitățile din domeniul educației, elaborarea noilor planuri de învățământ, a suporturilor de curs la disciplinele din domeniul educației și a ghidurilor necesare pentru buna desfășurare a procesului de învățământ.

În acest context, obiectivele specifice ale subproiectului sunt:

- *Creșterea capacității instituționale în vederea formării specialiștilor în domeniul de educație (pedagogie) cu o continuare a activităților în cadrul laboratorului de tip cluster după încheierea proiectului;*
- *Sporirea atractivității programelor de studii din domeniul educației (pedagogiei);*
- *Racordarea ofertei educaționale la cerințele pieței forței de muncă;*
- *Îmbunătățirea și dezvoltarea programelor de studii, precum și elaborarea suporturilor de curs și a diferitor ghiduri în concordanță cu necesitățile actuale ale pieței muncii;*

- *Diminuarea disparității de gen în formarea specialiștilor în domeniul educației;*
- *Ameliorarea și implementarea serviciilor de ghidare în carieră;*
- *Creșterea numărului de parteneriate interuniversitare;*
- *Orientarea serviciilor laboratorului de tip cluster și pentru programele academice STEM;*
- *Creșterea sensibilizării ecologice prin reducerea deșeurilor electronice și folosirea accesoriilor eco-friendly.*

2. Obiectivul sarcinii

Obiectivul principal al sarcinii constă în instruirea teoretică și practică a unui grup de 20 de profesori de limbă engleză din diverse instituții din regiune în vederea dezvoltării competențelor profesionale în domeniul educației speciale și predării diferențiate a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar. La sfârșitul instruirii, formabilii vor fi capabili să planifice/ adapteze activități de predare a limbii engleze ținând cont de particularitățile elevilor cu nevoi speciale/ nivele diferite de cunoaștere a limbii străine.

3. Domeniul de aplicare (sarcini și responsabilități):

Pe parcursul realizării contractului, Consultantul va fi responsabil de următoarele sarcini:

- Identificarea necesităților de instruire a viitorilor formabili prin aplicarea de către consultant a unui chestionar în format online;
- Elaborarea și coordonarea cu managerul subproiectului *EdforCE* a programului instruirii;
- Adaptarea materialelor de instruire cerințelor beneficiarului și în conformitate cu necesitățile de instruire a viitorilor formabili, precum și coordonarea acestora cu managerul subproiectului;
- Organizarea și desfășurarea activităților de instruire a profesorilor de Limbă engleză din învățământul preuniversitar din teritoriu, cu oferirea materialelor de instruire formabililor;
- Elaborarea și prezentarea, după realizarea instruirii, a raportului final de activitate (se vor descrie serviciile acordate, se vor oferi sugestii pentru valorificarea competențelor dezvoltate de către formabili) și a actului de prestare a serviciilor.

4. Durata sarcinii:

Sarcini, activități, livrabile	Volum de lucru, zile lucrătoare sau ore	Termen de realizare
Identificarea necesităților de instruire a viitorilor formabili prin aplicarea de către consultant a unui chestionar în format online	3 ore	Până la 5 zile de la semnarea contractului
Elaborarea și coordonarea programului instruirii <i>Livrabil 1. Programul de instruire</i>	3 ore	Până la 5 zile de la semnarea contractului
Adaptarea materialelor de instruire cerințelor beneficiarului și în conformitate cu necesitățile de instruire a viitorilor formabili, precum și coordonarea acestora cu managerul subproiectului	10 ore	Până la 15 zile de la semnarea contractului
Organizarea și desfășurarea activităților de instruire a profesorilor de Limbă engleză din învățământul preuniversitar din teritoriu, cu oferirea materialelor de instruire formabililor <i>Livrabil 2. Materialele de instruire adaptate și coordonate</i>	18 ore	Până la 45 zile de la semnarea contractului

Elaborarea și prezentarea raportului final de activitate <i>Livrabil 3. Raport final, inclusiv actul de prestare a serviciilor</i>	8 ore	Până la 15 zile din data finalizării instruirii
---	-------	---

5. Cerințele de calificare și baza de evaluare (criterii de evaluare)

1. Experiență generală: 40 puncte

- a) Studii superioare în unul din domeniile generale de studii: 011 Științe ale educației, 023 Filologie sau domenii conexe;
- b) Experiență de formator în domeniile 011 Științe ale educației, 023 Filologie sau domenii conexe de cel puțin 10 ani;

2. Corespunderea cu sarcinile proiectului: 45 puncte

- a) Experiență de cel puțin 5 ani în prestarea serviciilor de formare privind metodică predării limbii engleze, cu aplicarea metodelor inovative;
- b) Participare confirmată în proiecte, stagii de formare sau conferințe în domeniul instruirii diferențiate/ educației speciale;

3. Limbă și experiență: 15 puncte

- a) Abilități digitale, în special, procesare text, prezentări și utilizare browser;
- b) Posedarea limbii engleze – nivelul C1/ maternă (scris și oral);
- c) Abilități de comunicare, abilități de lucru în echipă și gestionarea echipelor în procesul de training.

6. Cerințe de raportare și aranjamente instituționale

Consultantul contractat va coordona/ raporta activitatea cu managerul de subproiect și șeful catedrei de profil, care vor recepționa și aproba livrabilele.

Aranjamente instituționale: Instituția va pune la dispoziția Consultantului toate documentele necesare activității.

7. Declarație de confidențialitate

Toate datele și informațiile primite în scopul realizării prezentei sarcini trebuie tratate în mod confidențial și urmează să fie utilizate numai în legătură cu executarea acestor Termeni de referință. Toate drepturile de proprietate intelectuală care decurg din executarea acestor Termeni de referință sunt atribuite IP Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul. Conținutul materialelor scrise obținute și utilizate pe parcursul realizării prezentei sarcini nu poate fi divulgat nici unei terțe părți fără autorizația scrisă prealabilă exprimată a IP Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul.

8. Eligibilitate

Consultantul va trebui să fie eligibil conform Regulamentului privind achizițiile pentru debitorii IPF din iulie 2016, revizuit în noiembrie 2017 și august 2018 (<https://www.worldbank.org/en/projects-operations/products-and-services/brief/procurement-new-framework>).

SEMNĂTURA MANAGERULUI DE PROIECT

NUME PRENUME *GHELEȚCHI ION*